

ШКОЛСКО ЗВОНО



Часопис ученика и наставника Основне школе "Вук Карадић" у Житковцу

Број 8, Април 2019.





ШКОЛСКО ЗВОНО

Часопис ученика и наставника
ОШ "Вук Караџић" Житковац

Година 8.

Број 8

Април, 2019.

Основач и издавач:
ОШ "Вук Караџић" Житковац
директор: Милан Динић, проф.



Штампа:

"Астра прнт"

Алексинац, Омладинских брода 8.

тел: ОБО/ 40 96 887

Тираж: 300 примерака

Уредник:
Љиљана Богдановић



Уређивачки одбор:

Николина Недељковић 6/3

Александра Милетић 6/4

Јован Недељковић 7/1



СВЕТСКИ ДАН РОМА – 8. АПРИЛ



Ученици седмог разреда одележили руски празник "Масленице".



Ученици који учествују у пројекту „Заједно ка средњој школи - подршка деци из депривираних средина ка преласку у средњу школу“ посетили су конфекциске радње „Новитет“ и „Каса“. Власници и радници су љубазно одговарали на питања ученика и представили им свој рад.



Ученици који учествују у пројекту „Заједно ка средњој школи - подршка деци из депривираних средина ка преласку у средњу школу“ посетили су обућарску радионицу „Панама“ и фризерски салон „Ирена“ у Алексинцу и упознали се са начином рада ових услужних делатности. Власници и радници су љубазно одговарали на питања ученика и представили им свој рад. Задовољни и занимљиви ученици кроз дискусију са власницима и радницима салона сазнали су све детаље потребне школске спреме и све детаље око запошљавања у овим струкама.



У четвртак 7. марта у нашој школи одржано је песничко поподне под називом „У сусрет пролећу“. На овом окупљању су ученици петог, шестог и осмог разреда читали своје прозне текстове и поезију. Чули смо и неколико награђених састава са овогодишњег конкурса „Пекарски дани“. Организацију овог поетског окупљања потписују наставнице српског језика Бранка Виденовић, Данијела Милчић Ђошић и Љиљана Богдановић.



Ученик наше школе Алекса Џакић освојио је 2. место у атлетици у дисциплини трчања на 300 метара и изборио пласман на регионално такмичење у Нишу.



Ученица IV6 Миона Милетић учествовала је на Општинској смотри рецитатора „Песниче народа мог“ са песмом Добрице Ерића „Насмешите се кад кажете дете“. Представљала је нашу општину и на окружном такмичењу у Нишу. Учитељица - Александра Јаћимовић



ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ



Колико дуго радите у овој школи?

У нашој школи радим од новембра 2005. године, са једном краћом паузом од средине 2006. године до средине 2007. године.

- Пошто сте раније радили као наставник, а сада радите као директор, да ли је лакше радити са децом или са одраслима?

То су тотално два различита посла. И један и други посао имају своје предности и мане. Али ако морам да бирам увек ћу рећи да ми је лакше радити са децом, а изазовније са одраслима. Посао директора изискује доста дуго радно време и увек ми фали неки сат рада више. Као наставник, на часу мислите само о ученицима и настави, док као директор поред свих ученика, морате да водите рачуна о свим запосленима и стварима које су свакодневно неопходне да би школа функционисала без проблема.

- Који су Ваши критеријуми и шта по Вама чини једног доброг просветног радника?

Основни критеријум је да волите децу и да волите да радите са њима. Савремени наставник мора да има слуха и да препозна када



је ученик у проблему или када се дешавају неке промене код њега. Уколико то зна да препозна и активно се укључи у решавање тог проблема, онда је на правом путу. Друго, својим начином преношења знања, мора да заинтересује ученике, јер ће на тај начин деца да заволе тај предмет, а самим тим и резултати његовог рада ће бити одлични.

- С обзиром на то да је школа под видео-надзором, да је ограђено школско дво-риште, као и да је доста урађено на побољшању изгледа школе, да ли планирате још неке радове на повећању безбедности и квалитета рада у школи?

Када сам ступио на функцију директора школе, прва моја замисао је била да школа буде безбедно место за све ученике и наставнике, након тога да се побољшају услови рада и на крају да очекујем од ученика и наставника резултате. Матична школа и сва издвојена одељења су под видео-надзором у циљу безбедности и морам да призnam да су нам у многим ситуацијама те камере помогле да решимо проблеме који се у школи врло ретко појављују. Што се тиче



ограде око школског дворишта у Житковцу, она је била неопходна не због забране изласка ученицима, већ због заштите имовине школе која је била уништена неконтролисаним уласком од стране бивших ученика. Што се тиче планова у наредном периоду, почeo бих од матичне школе. Завршили смо пројекат замене пода у фискултурној сали и пројекат енергетске ефикасности који обухвата замену крова, олука и изолацију свих зграда. Тренутно се ради пројекат за реконструкцију бивше трпезарије за потребе продуженог боравка. У Прћиловици ће бити изграђен паркинг и биће опремљена мини фискултурна сала. У Нозрини је планирано опремање мини фискултурне сале и биће замењена улазна врата преостале учионице. У



Горњем Сухотну, поред опремања мини фискултурне сале, радиће се на замени столарије у једној учионици. У Моравцу је предвиђено

постављање коша у школском дворишту, а у Лужану је планирана замена школског инвентара у учионицама.

- Да можете да вратите време, да ли бисте опет изабрали овај посао или бисте се определили за нешто друго?

Тешко је дати одговор на то питање, али да некако формулишем одговор. Да нисам почeo да радим као наставник информатике и рачунарства, сигурно је да бих радио у сфери информационих технологија.



Разговор водила Николина Недељковић 6/3

ПРОЈЕКТНА НЕДЕЉА У ИЗДВОЈЕНОМ ОДЕЉЕЊУ У МОРАВЦУ „ЉУБАЗАН ОСТАНИ -ДОБАР ЧОВЕК ПОСТАНИ“

У издвојеном одељењу у Моравцу, одавно се баве решавањем различитих наставних проблема путем проектне наставе. У склопу превентивних активности



на сузбијању насиља у школи и некултурног понашања, учитељице издвојеног одељења у Моравцу дошле су на идеју да једну наставну недељу у свим разредима, посвете пројекту под називом „Љубазан остани добар човек постани“. Активности планиране за ову недељу



обухватиле су радионичарски рад, игролику наставу, активно учење, учење откривањем и све то уз примену наставних средстава направљених на часовима, али и информационо-комуникационих технологија.

Пре почетка ове недеље ученици су извлачили имена својих другова из одељења и на тај начин добили свог „тајног пријатеља“. Тајном пријатељу у току пројектне недеље требало је посветити посебну пажњу, писати лепе поруке и остављати их на месту где седе, обраћати им се са посебном љубазношћу, направити неки мали поклон и слично, али тако да се не посумња

ко је коме тајни пријатељ. Првог дана у свим разредима један час посвећен је анализирању приче о лепом понашању. Након читања и анализирања приче, приступило се цртању плаката са главном поуком приче о лепом понашању. Другог дана у холу школе ученици су направили изложбу својих плаката направљених претходног дана, а затим имали радионицу под називом „И болест се лечи уз лепе речи“. На радионици су направили „Кутију добрих намера“ и напунили је порукама љубазности, лепих жеља и добрих намера. Трећег дана уследила је игра Изазова у љубазности.

Четвртак је био предодређен за Таблу комплимената. Одштампане табле са по 12 комплимената (лепа си, драго ми је да си у мом одељењу, кад се насмејеш засија сунце, имаш лепе очи...) подељене су по одељењима, али и у холу школе. Најсимпатичније је било то што баш нико од ученика и родитеља, као и запослених у школи није оставио цедуљу са комплиментом за себе, већ доделио неком другом. Петог дана откривани су „тајни пријатељи“, али не на једноставан начин већ кроз Игре откривалица.

На крају ове лепо спроведене и веома успешне недеље сви су дошли до закључка да је лепо расположење, дружење, комплименти и љубазност, пут ка заједништву, повезивању, емпатији и помагању другима. Оваква атмосфера пожељна је за дружење, игру, али пре свега за рад и савладавање свих препрека које стоје пред свима нама.



Учитељице, ИО Моравац

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА У НАШОЈ ШКОЛИ

Од ове школске године у свим одељењима првог и петог разреда реализује се проектна настава. То је одличан модел рада, који подразумева међупредметне корелације и максимално



ангажовање ученика. Овакав облик рада захтева и врло озбиљну припрему, а часови су усмерени ка исходима, тј. ка практичним знањима која ученици из пројекта добијају, као и на развијање критичког и логичког мишљења ученика, креативног изражавања, сналажења у свету технике. Важно је, такође, да све оно што се пројектно реализује, мора да буде и праћено и вредновано, а потом и јавно представљено (пано, билборд, огласна табла, школски сајт, школски часопис и сл.).

У нашој школи овакав вид наставе је већ почeo да се развија, на шта смо врло поносни.

Недеља од 18. до 22. марта била је посвећена реализацији пројектних часова, а поводом Светског дана заштите вода. Одељенско веће петог разреда било је у обавези да са ученицима спроведе пројектне активности, тако што ће

своje наставне јединице прилагодити овој тематици и час реализовати пројектно, водећи рачуна о међупредметној корелацији. Реализујући пројектни час, ученици су на часу српског језика и књижевности састављали стихове. Пред нама је неколико најуспешнијих радова.

Књиге су опет у моди!

Књиге су опет у моди је пројектна активност коју је спровела наставница српског језика и књижевности Данијела Милчић Ђошић са ученицима петог разреда. За ову активност ученици су се припремали недељу дана, а реализована је на радовним часовима српског језика и књижевности.

Тематски, повезани су садржаји више различитих предмета, а коришћена је и информационо-комуникацијска технологија. Циљ часа био је да се кроз обраду наставне јединице „Кад књиге буду у моди“ Пеђе Трајковића код ученика развија свест о значају књиге, поготово у времену дигитализације и све веће присутности и негативних утицаја мобилних телефона на децу и младе. Такође, ученици су имали и конкретну радну обавезу: да направе књигу након тога што су извлачили задатке (нпр. Како замишљам књигу будућности, Уради сам – књига дечјих мајсторија, Књига здравих рецепата, За излазак са друштвом понећу ову књигу, Желим књигу са оваквим заплетом, Зашто добра књига а не само ес-ем-ес, Илустрација омиљене књиге и сл.). На часу реализације, ученици су били замишљен простор за излагање, а ученици су се трудили да буду што бољи излагачи својих радова.



Корист за ђаке од оваквих активности је вишеструка и драгоценa: у припреми, раду и реализацији учествују сви ученици, развија се свест код ученика о значају књиге, негује се љубав према читању, вежба се дечја моторика, ђаци се уче организацијским вештинама, развијају критичко мишљење, развијају говор, вежбају јавни наступ, развијају способност сарадње са другима, али, све време, и уче кроз забаву.

Евалуација часа је управо то и показала, а код ученика су се јавиле и нове идеје које ћемо у наредном периоду и реализовати. То све указује на одличну мотивацију ученика за рад и истраживање, као и на примену наученог и повезивање ствари.

Најуспешнији радови (по оцени самих ученика) били су изложени на Фестивалу науке „Ручни рад“ који је одржан у нашој школи 26.12.2018. године.

Данијела Милчић Ђошић, професор српског језика

БИОЛОШКИ КУТАК

Изложба хербаријума

Са ученицима петог разреда организовали смо изложбу хербаријума. Пресовање биљака и израда хербарских листова обављено је у априлу и мају. Изложба је организована 10. јуна 2018.г. Изложбу су посетили у матичној школи ученици од 1. до 7.

разреда са својим наставницима. Материјал са изложбе представљен је на facebook групи: Ученици ОШ „Вук Каракић Житковац (биолози) и facbook групи: Наставници биологије.

Весна Миленовић, професор биологије

Угледни час: Примена дигиталног уџбеника у настави биологије

У ОШ "Вук Каракић" у Житковцу 18.1.2019.г. у одељењу В4, одржан је угледни час. Наставна јединица "Прилагођености живих бића" приказана је уз употребу дигиталног уџбеника биологије. Током интеракције са ученицима користили смо кратке видеозаписе, онлајн тестове, огледе и природни материјал. Часу су присуствовали стручни сарадници и колеге из школе. Утиске са часа погледајте на блогу: blogpriroda.wordpress.com



Резултати општинског такмичења из биологије 2017/18.

Списак ученика који су освојили пласман на Окружно такмичење из биологије:

V разред: Давид Чедић 87 поена II место

VI разред: Аница Станковић 94 поена I место

VII разред: Јелена Динић 91 поена I место

VIII разред: Мина Милошевић 78 поена III место, Лука Цветковић 75 поена III место, Стефанија Арсић 74 поена III место

Резултати Окружног такмичења из биологије 21.4.2018.г.

пети разред: Давид Чедић 77 поена III место

шести разред: Аница Станковић 74 поена III место, Јован Недељковић 71 поен III место

седми разред: Јелена Динић 86 поена II место

осми разред: Мина Милошевић 73 поена III место Лука Цветковић 80 поена III место пласман на Републичко такмичење.

Пројектним часом наставница Данијела Милчић Ђошић у свим одељењима петог разреда са својим ученицима обележила је 22. март, Светски дан заштите воде. Са ових часова изашли су врло интересантни радови наших ученика.

Чувајте воду!

Дошла је вода да помогне ти,
види да уморан и жедан си ти.

Ако желиш воду попити,

мораш је прво чувати.

Не смеш ђубре бацати

јер ђубре ће воду разболети.

Ко пије воду, тај нека зна,

да вода је важна за жива бића сва.

Зато воду чувај баш ти,

јер ће те природа лепотом даривати.

Анђелија Трајковић V/3



Воде

Ливада је зелена, пуна цвећа,
али је вода мутна и смеђа.

Уместо рибица малих,

по води пливају флаше,

зар те, човече,

такви призори не плаше?!

Зар ти није жао,
зар те није блам,
што воду загађујеш сваки дан?

Зато мораш ти врло брзо реаговати!

На воду мораш пазити

И то ће ти се исплатити.

Филип Савић V/3



НАША БИБЛИОТЕКА

Врата наше библиотеке су увек отворена за оне који би да у миру и тишини прочитају



понеку мудру реч из једне од многобројних књига које красе њене полице. Међутим, то није само место где се прелиставају часописи или пише домаћи задатак у последњем тренутку. Библиотека је много више од тога – она је срце школе.

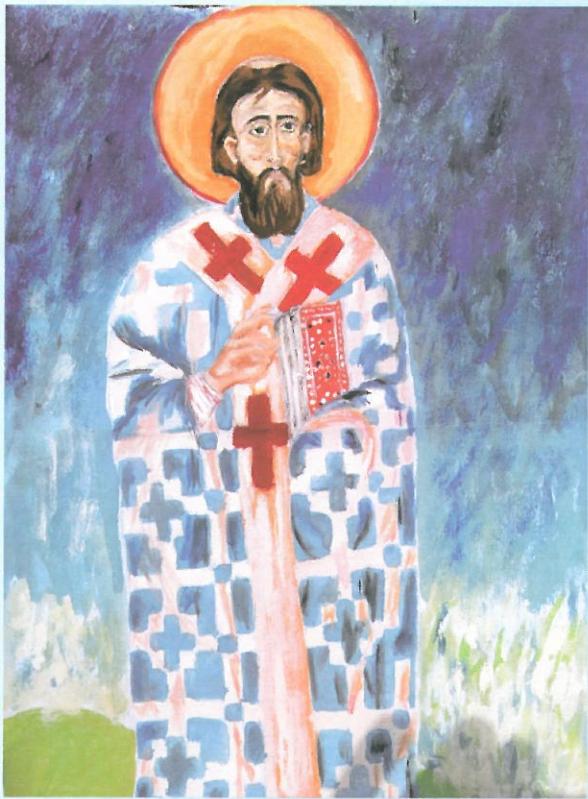
У нашој библиотеци се већ неколико година прикупљају уџбеници који се дају ученицима на коришћење током целе године. Ово је велико растерећење за кућни буџет сваке породице. Сваке године, библиотека се обогати за око три стотине нових књига различитих жанрова, намењених ученицима, али и наставницима. Заинтересовани читаоци могу уживати у авантурама омиљених јунака, мистеријама, љубавним причама, али могу и обогатити своје знање читањем разноврсних енциклопедија, биографија и путописа.

Библиотека учествује у многим културним активностима у школи, па се тако придружује организацији (или сама организује) радионица, такмичења, књижевних сусрета или обележавања значајних датума. Ове године учествовала је у организацији Међународног дана језика, у посети Геронтолошком центру поводом Дана старијих особа, као и организацији књижевног сусрета са песницињом Љиљаном Крстић. Ученицима првог разреда библиотекарка је пожелела добо дошлицу и притом их је кроз игру и забавне активности упознала са правилима понашања и изнајмљивања књига. Традиционално, библиотека је организовала школски ниво образовно-васпитног пројекта „Читалићи“, у коме је учествовало преко 100 ученика наше школе.

Библиотека се труди да што више ученика заинтересује за читање, јер као што стари египатски запис каже: „Књига је вреднија од свих споменика украшених сликама, рељефом и дуборезом, јер она сама гради споменике у срцу оног ко је чита.“

Јелена Недељковић, библиотекар





Теа Миловановић VII1



Анђела Милић V2



Ања Илић VI4



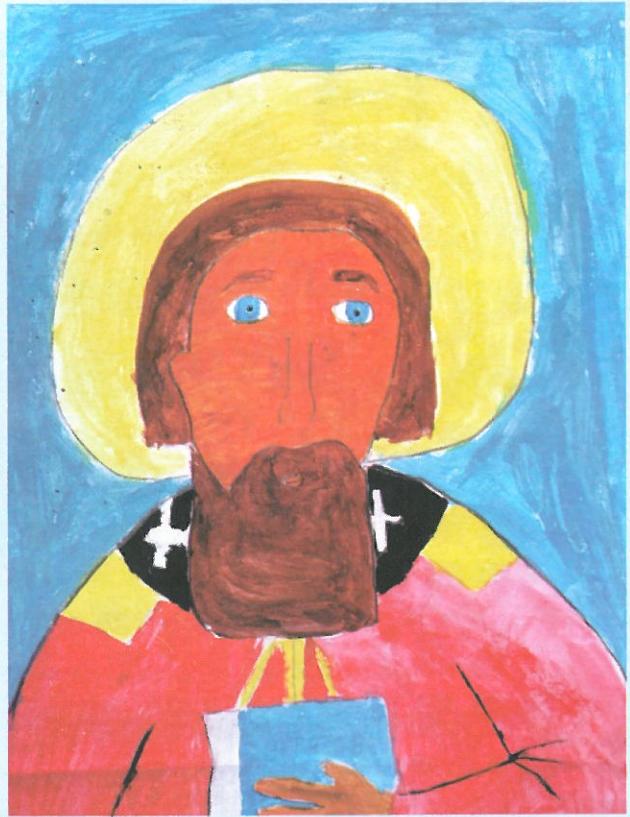
Милица Џакић



Теа Миловановић VII1



Анђелка Арсић III4



Теодора Маринковић IV4



Милица Митић IV4



Ненад Дирановић II5



Андреја Шабановић IV5



Наталија Миловановић VI4



Катарина Петровић I5



Ања Илић IV4



Ива Јанковић V1



Аница Станковић VIII1



Јована Илић VII3



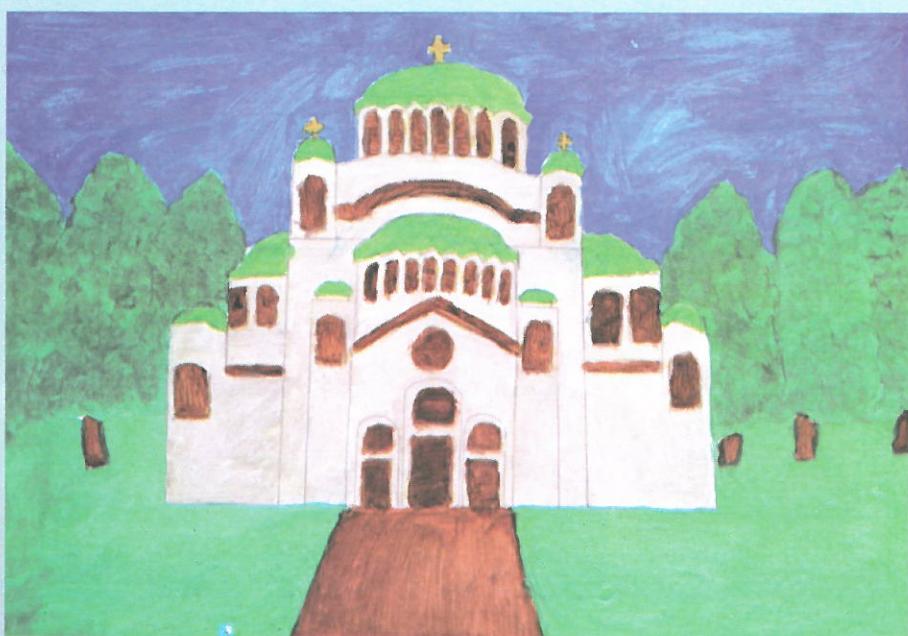
Ива Јанковић V1



Теа Миловановић VII1



Наталија Живадиновић VI



Александра Ристић VI3



МАЛИ НАУЧНИЦИ

Ученици III/4 одељења из Моравца и учитељица Данијела Стефановић, заједно са ученицима из ОШ за ученике са сметњама у развоју „Смех и Суза“ и наставницом математике Биљаном Веселиновић из Алексинца, учествовали су у регионалном научном пројекту удружења „Искра знања“, под називом Think Science. Они су кроз радионице на којима су представљали појаве из природе кроз холограмске приказе обележили Дан дигиталног учења, 28. фебруар. У пројекту, који је ревијалног карактера, су као специјалан поклон од организатора добили дечији микроскоп.



Угледни двочас – КАД ПОРАСТЕМ, БИЋУ ВОЈНИК

У издвојеном одељењу у Моравцу 27.2.2019. године одржан је угледни двочас као први у низу из пројекта Професионална оријентација у низим разредима основне школе. Часови су били из Природе и друштва и ЧОС-а у одељењима трећег и четвртог разреда. Час су одржале учитељице Тамара Жалац и Данијела Стефановић. Гост на часовима била је војник по уговору, медицинска сестра у Војној болници у Нишу, Ивана Стоичков. Ученици су имали прилике да се упознају са овом професијом и да сазнају све детаље о раду професионалних војника. Ивана је на приступачан начин објашњавала.



Часу је осим стручне службе присуствовала и просветна саветница Школске управе Ниш, Миlena Мишић, која је вршила надзор наставе учитељице Данијеле Стефановић, због давања мишљења о добијању звања самостални педагошки саветник.

НАЈБОЉИ НАСТАВНИЦИ РЕГИОНА

Асоцијација најбољих наставника из 6 држава са простора старе Југославије, ANN-EX-YU, одабрала је 65 најбољих наставника из нашег региона. Ову престижну титулу добила је и учитељица наше школе Данијела Стефановић. Она је 1. и 2. марта 2019. године била учесник прве међународне конференције ове Асоцијације у Скопљу. У оквиру овог студијског путовања имала је прилике да се упозна са формалним и неформалним образовањем у Македонији. У дводневном програму био је обилазак ООУ „Димитар Миладинов“ у Скопљу и радионице у КЦ Скопљу у организацији удружења „Чекор по чекор“.



Учешће на 45-ој међународној конференцији „Пајсијева читања“ у Пловдиву Данијела Милчић Ђошић, професор српског језика у ОШ „Вук Караџић“ у Житковцу, 9.11.2018. године имала је запажено учешће у славистичком делу скупа 45-те јубиларне научне конференције Пајсијева читања на пловдивском универзитету „Пајсије Хиландарски“ у бугарском граду Пловдиву. Рад којим се представила носи назив Зачеци научног стила у Србији – анализа адвербијалне детерминације у научном стилу српског језика у 19. и у првој половини 20. века. Овај рад је наставак истраживања из области синтаксе и историје савременог српског језика којима се Данијела Милчић Ђошић бави. Ови радови посебно су значајни за Алексинац, с обзиром на то да је корпус (грађа) за радове узета, између остalog, и из књиге „Наш народни живот“ етнолога и фолклористе Тихомира Ђорђевића.

Конференција је трајала од 8. до 10. новембра 2018. године. Организована је у заседања по секцијама и по ужим научним областима. Истраживача, научних радника било је из свих словенских земаља и са скоро свих славистичких универзитета у Европи: Бугарска (Софија, Пловдив, Велико Трново, Благоевград), Србија, Чешка, Польска, Хрватска, Босна и Херцеговина, али и из Мађарске, Француске, Шпаније, Грчке и Турске. Рад ће бити објављен у зборнику радова, који ће бити штампан у другој половини 2019. године.



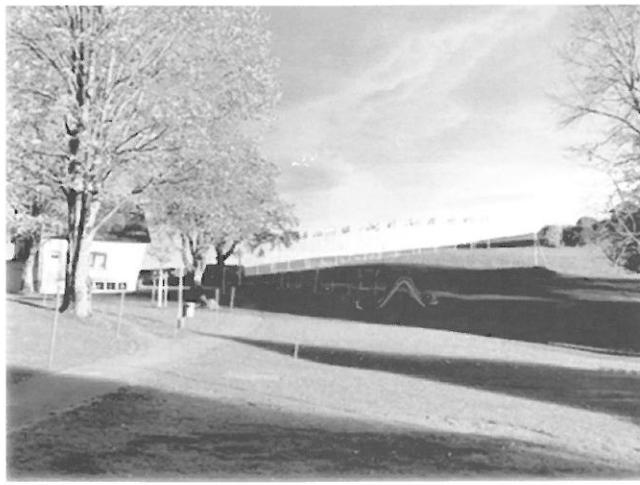
НАШИ ЂАЦИ ОВЕ ГОДИНЕ У ШВАЈЦАРСКОЈ ИНТЕРКУЛТУРАЛНА РАЗМЕНА У ШВАЈЦАРСКОЈ•

У оквиру пројекта „ЗАЈЕДНО КА СРЕДЊОЈ ШКОЛИ – ПОДРШКА ДЕЦИ ИЗ ДЕПРИ-

ВИРАНИХ СРЕДИНА ПРИ ПРЕЛАСКУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ“ који наша школа спроводи заједно са Центром за образовне политике и Хуманитарном организацијом Песатлоци, двадесеторо ученика наше и исто толико ученика партнёрске школе из Нишке Бање 4. новембра 2018. године отишло је пут Швајцарске, како би провело две недеље у Дечјем селу Песталоци код Трогена и доживело интеркултуралну авантуру са другарима из целог света.

Ученици су се пажљиво припремали више месеци за ово путовање, прошавши велики број радионица и тестирања, а они који су ове године имали прилику да буду део интеркултуралне размене у Швајцарској су: Андреја Миленковић, Бојана Досковић, Тea Миловановић, Јован Недељковић, Теодора Џакић, Анастасија Милановић, Андријана Милосављевић, Новак Милосављевић, Матија Јевтић, Стефан Милићевић, Мартина Милошевић, Анастасија Јовић, Лазар Петровић, Наталија Трифуновић, Јован Лазић, Анђела Шабановић, Невена Миленковић, Андрија Цветковић, Немања Алексић и Вељко Костић.

Ученике су пратили Петровић Наташа педагошки асистент, Голубовић Михаела наставница физике и помоћник директора школе, и Анђелковић Младен стручни сарадник - психолог школе.



Војник - понос Србије

Пред крајем сви једнако стоје
руке завршавају леденим врхом,
ћаволи нити смрти кроје.
Појушавајући да завладају страхом.

Ал` гвоздени су јунаци
у грудима ватра, пламен свећа,
падају хероји као сунчеви зраци.
Ко злато и бронза са дрвећа.

Бол их изједа изнутра
у мислима у домовини следећег јутра,
у глави мртви су још сутра
у срцу на крилима су ветра.

Храбро марширају док их прати смрт,
своју отаџбину бранећи
неки ће отићи у небески врт.
Неки се неће вратити кући.

Али нису узалуд, ни животи,
ни лешеви голи,
што су за отаџбину дати.
Дати су јер се воли.

Јер вредно је све што је
данас на пољу никло том
све што ће да потраје,
што предвиђено је судбином.

И хероји сви ти пали
не на дно, већ у небеске висине
добро су једно знали,
смисао њихове судбине.

Андрејана Златковић 8/3



Несташне године

Пролазимо многе фазе одрастања. Она која је најнезгоднија и она која нас уводи у реалан свет и уводи у суровост људи, назива се пубертет или такозване незгодне године. У том периоду нам се стварају различита питања у глави као што су: како, зашто и како даље. И на саму помисао на то почињемо да повређујемо родитеље како понашањем тако и поступцима. И после се питамо: „Зашто су такви?“ А да ли смо се икада запитали о њиховим осећањима и како је њима тада, да ли се можда неко за нас брине?

Могу да набројим милион ствари које ми говоре свакодневно, и да испричам напамет мамине речи из њеног предавања. Али верујем да то прича из љубави. Јер је она та снажна жена која ме носила девет месеци у stomaku. Једна реч коју ми понавља стално и свакодневно је: Учи, учи и учи". Разуме она мене да сам ја у тим годинама када сам лења и када се заљубљујем. Мада моја мама није имала све петице, а ја морам. Бране ми да возим до касно бицикл и да се задржавам касно увече. Прете ми да ће ми узети телефон и да ће ми забранити тренинге. Мајка ме грди због тога што једем превише слаткиша. Каже да много слатког штети бубуљицама. Него ја мало шетам по кући и „случајно“ одем до такозваног штека слаткиша. Бране ми да седим до касно и да учим по ноћи. Али понекад и ја претерам, па добијем краткотрајну казну.

Родитељи су ти снажни људи који се муче и по цео дан раде и поврућини и по зими да би нама обезбедили све што пожелимо и безбрежно детињство. Све то треба безусловно поштовати и волети их исто толико.

Александра Милетић 6/2



СРЕЋНА ВАМ НОВА!

Стиже нам година Нова
пуна лепих жеља и снове.

Запевајмо сада гласно,
нек се наша песма чује јасно.

Нек радост у сваку кућу уђе,
јер ово вече треба да буде „луђе“.
Сви заљубљени нек' су скупа,
нек' им срце јаче лупа.

Желимо свима среће, мира и љубави,
цело Свет ову ноћ слави.
Нек само лепих ствари у новој години буде,
срећимо само сретне људе.

Година је нова велика тајна
из школских клупа баш је сјајна.

Са осмехом нижемо слова
и кличемо „Срећна вам Нова!“

Јован Недељковић VII1

Писмо пријатељу

Драга пријатељице,

Надам се да ћеш прочитати ово писмо. Много си ми недостајала за време школског распуста. Од деветог јануара крећемо у нове победе и нова радовања. Много ми је драго што постојиш и што си увек уз мене. Имам осећај да си ми рођена сестра. У ствари си на изглед пријатељ који злата вреди. Ти си једна од пријатеља који се налазе један у сто. Хоћу рећи да си прави пријатељ који никад неће да те изда. Немам шта ново да ти кажем када знаш све. Само желим да кажем колико те волим и колико ми значиш. Само замисли како би ми било тешко да те изгубим и да те више нема у мом животу. Шта више можеш пожелети од правог пријатеља и здраве и срећне породице. Много те волим, хвала ти за све и за то што постојиш.

Са љубављу Александра Милетић за Иву Здравковић



Свети Сава

Свети Сава – школска слава!
Сва га деца воле све године ове.

Жельно чекају тај дан,
Да им буде радостан.
Колач секу, жито служе,
Око цркве људи круже.

Деца песме певају
И гласно рецитују,
Јер је данас Свети Сава,
Свети Сава – школска слава!

Нек се данас чују звона,
Нек одјекују далеко она,
Нека чују сви
Ко је светитељ прави!

Дижем крст високо
За светитеља нашег.
За наш народ, нашу химну,
Светог Саву да уздигну.

Дижем зато и ову чашу,
Да у здрављу славим,
Школску славу – понос нашу,
Да без бриге ја прославим!

Виктор Стојановић V/4



ЉУБАВ

ЉУБАВ

Љубав није само парче папира
које се може исцепати.

Љубав је птица
која може одлетети
и никад се не вратити.

Љубав је само парче папира
на коме пише:
Волим те!

Динић Ивона VII3



ПРВА ЉУБАВ

Хеј, дечаче из друге школе,
тебе моје окице воле.

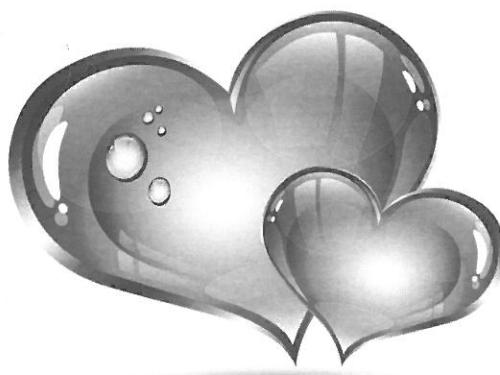
Знаш ко ти тајне поруке пише,
када над градом падају кишеве?

Знаш ли ко ти руке ноћу пружа,
када се ујутру расцвета пужа?

Хеј дечаче из друге школе,
лепо је кад се двоје воле.

И то се прва љубав зове,
када се јава претвоти у снове.

Бојана Досковић VII1



Шта је љубав,
зна ли ко?

Дал' је неко
веће зло

Шта је љубав?

Зна ли ко?

Молим те
објасни ми.

Шта је љубав?

Први поглед,
ил' у срцу
само лед?

Шта је љубав?

Жива ватра,
или чежња
или срећа

или само патња?

Анђелија Момчиловић VII1



ЖИВОТ

Овај живот сад ништа не вреди,
као сенка почиње да бледи.

Иза сенке сваки човек се крије,
као да више до љубави му није.

Нико ни са ким не може да живи,
сви смо сада једно другом криви.

Нико више никог не подноси,
свако сваком због нечег пркоси.

Ко сад може да заволи,
коме Богу треба да се моли?

Миљана Јанковић VII1

Вече на Јланини

Сви ми у животу имамо неке слатке успомене које ћемо увек памтити. Да ли су то снежне успомене пуне пахуљица или топле успомене са много песка. Небитно је. Важно је да ће нама остати у фиоци лепих сећања у нашој глави.

Био је то рај за очи. Природа је била толико раскошна и тако предивна. Све око мене је било бело и прелепо. Није било сунца. Небо је било прекривено белим облацима који су доносили снег. Падале су беле снежне пахуљице које су се мрсиле са косом и чиниле је мокром. Осећај гледати тај призор био је као када крофну посолимо шећерним мрвицама. Дрвеће је било прекривено снегом. Гране су биле залеђене. Ветар који је дувао тако слабо, али хладно, доносио је из даљине звук граје деце која се играју. И тако је снег који је био хладан и влажан помешан са ветром уносио језу у кости људи који нису били у скафандерима или топло обучени. Поток који је текао између високих брда снега није био залеђен, али је зато вода била ледена. Када се попнете на врх планине као да видите замагљено брдо зеља које је тако јако светлуцало. Ако би вам суза из ока канула на тој висини, одмах би се претворила у коцкицу леда која би постала најситнији део пејзажа те природе.

Попни се високо не да би те видео свет, већ зато што је свет у твојим очима лепши са висине.

Александра Милетић 6/2



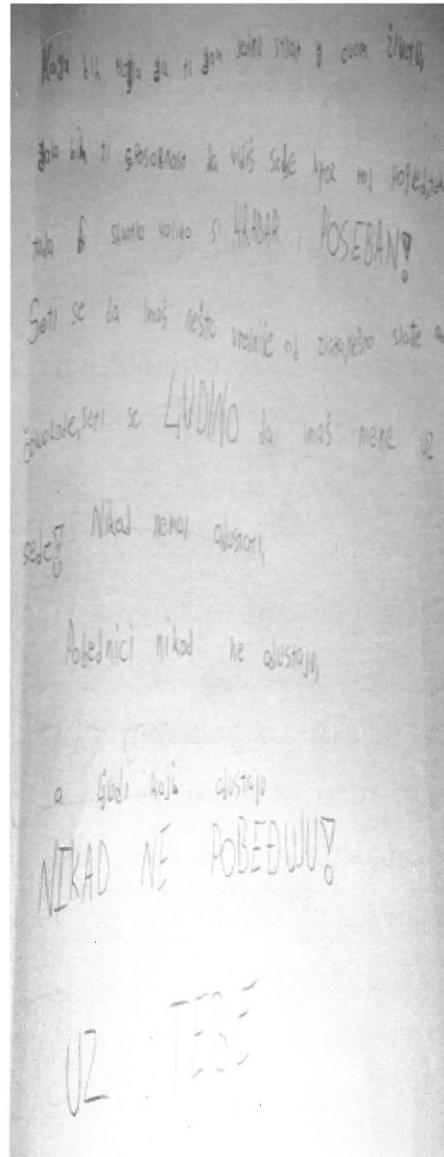
Причали су ми о мојим прецима

Волим да слушам приче о својим прецима. Тата ми често прича о мом чукундеди. Прича се преноси с колена на колено и тако генерацијама.

Мој чукундеда звао се Божидар Недељковић. Био је средњег раста и оштрих црта лица које су красили дуги бркови. Чукундеда Божидар, иако неписмен, био је мудар и сналажљив човек као да има два факултета и сналазио се у свакој ситуацији. Учествовао је у Церској бици као артиљерац. Крајем 1915. године, негде на фронту, граната непријатељске хаубице експлодирала је у непосредној близини топа, који је он послуживао. Када се мало опоравио од контузије, толико да је могао да се креће, али ипак полу-свестан, кретао се у погрешном смеру, према непријатељској линији. Онако полу-свестан је заробљен од Бугара. Са осталим заробљеницима одведен је у логор у Једрене. У логору је био нешто више од два месеца и почетком марта 1916. године, побегао је из логора. Лутао је по Бугарској, али је некако успео да се снађе и да дође кући, у Горње Сухотно. Када се мало одморио, наставио је да тражи своју јединицу, нашао је и остао у њој. Једном приликом, Војвода Степа Степановић обиласио је јединице, и сазнао је да је мој деда успео да побегне из Бугарског заробљеништва. Пожелео је да га упозна. Када га је упознао, одмах га је узео за свог личног ађутанта.

Тако да је мој деда завршио рат као лични ађутант Војводе Степе Степановића.

Николина Недељковић VI3



САВРЕМЕНА ПОМАГАЛА ПРОТИВ НАПУШТАЊА ШКОЛЕ

Обуком педагошких асистената за коришћење апликације ИнтерАктивни буквар и поделом техничких уређаја и апликација, реализован је пројекат „Интерактивна обука и техничко опремање педагошких асистената“ који уз помоћ Теленор фондације и Coprix media спроводи Удружење Ромкиња „Нада“ из Алексинца.

Пројектом су обухваћени педагошки асистенти из три основне школе са територије општине Алексинац, „Вожд Карађорђе“, „Јован Јовановић Змај“ и „Вук Караџић“.

Циљ пројекта је да се смањи број деце која су под ризиком напуштања основног образовања и којима је потребна оваква врста подршке. Педагошки асистенти који раде са овом децом биће обучени да раде са интерактивним средствима како би ученике мотивисали на рад и брже и лакше савлађивање програма читања и писања – каже председница Удружења Ромкиња „Нада“ Наташа Петровић и напомиње да се пројекат реализује до краја године.

Иначе, апликација „ИнтерАктивни буквар“ је најновативнији и најзабавнији систем за учење матерњег језика на свету, заснован на научном методу и намењен деци основношколског узраста и који је подржан од стране Министарства образовања, науке и технолошког развоја.



Теленор фондација ће овај пројекат подржати са 450.000 динара.

**Час у оквиру ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ
на тему: ЗДРАВА ХРАНА
(радионица са родитељима)**



Презентација теме
ЧУВАМО НАШУ ОКОЛИНУ
у оквиру пројектне наставе.



