ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ „ШКОЛА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО“

Учитељица : Александра Јаћимовић

ОДАБРАНА ТЕМА НАЗИВ	„ПРЕДМЕТ ОД РЕЦИКЛАЖЕ МОЖЕ ОПЕТ ДА ПОСЛУЖИ“
ЦИЉ ПРОЈЕКТА	Упознавање са различитим облицима загађивања животне средине и спречавање даљег загађења. Креативно изражавање ученика и уочавање како од рециклажног материјала да направимо ново и корисно кроз различито осмишљене активности.
ИСХОДИ	**Свет око нас:** Сарађује са вршњацима у заједничким активностима; Чува своју, школску и имовину других Разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; Штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места; Понаша се тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу; Повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. Математика: Користи школси простор уважавајући друга из клупе. Пажљиво користи наставна средства дрвену оловку и гумицу. (економично) Српски језик: Усмено описује ствари из непосредног окружења; Бира и користи одговарајуће речи у говору; На правилан начин користи нове речи у свакодневном говору.

	Музичка култура: Пева по слуху песме: Певај са Сандром „Рециклажа“ Катарина Богићевић : Рециклажа Ликовна култура: Опише,својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; Преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама Физичко васпитање: Активно учествује у заједничким играма са друговима.
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	Активно учествује у свим активностима, пажљиво слуша, истражује о рециклажи, прикупља информације и материјале за рад, сарађује са друговима, користи своја предходна искуства, решава проблем, процењује свој напредак.
АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	Организује, усмевара, мотивише, подстиче, учествује у реализацији, показује, објашњава, презентује.
НАЧИН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА	Родитељи, наставно особље, учитељ, васпитач, забавештенци биће позвани у школском дворишту ради презентовања продукта пројекта.
НАЧИН УКЉУЧИВАЊА ОКРУЖЕЊА У ПРОЈЕКАТ	Родитељи као подршка у прикупљању материјала Забавештенци који ће посетити изложбу у школском дворишту,мештани села.

ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	Материјал за рад: Лименке, старе кутије, затварачи од флаша, кутијице од лекова, стари искоришћени папир, неупотребни предмети.
ПРОДУКТ	Фотографије, еколошки пано, збирка продуката са радионице, ученички „Маскенбал“
УЛОГА ИКТ	Фотографије, презентација, музичке песме, филм - спот
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	Одоворан однос према околини, еколошка компетенција, брига за здравље
ДУЖИНА ТРАЈАЊА ПРОЈЕКТА	8 часова
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА	Први наставни час: Рад на пројекту „Предмет од рециклаже може опет да послужи“ Упознајем ученике са рециклажом, начином бацања отпадака, гледамо филм : „Живот вене око мене“ Коцка коцка коцкица ,емисија Бранка Милићевића Најављујем тему пројекта. Ученици постављају питања на основу филма разговарамо о филму. Други наставни час: Служамо композицију о рециклажи учимо је и певамо : Катарина Богићевић: „Рециклажа“ Певај са Сандром „Рециклажа“ Трећи час: Прикупљамо материјале правимо план активности.

	Четврти час: „Чеп по чеп и уметничка слика“ Ученици од прикупљених пластичних чепова које су донели израђују слике „Акваријум“ и „Цветић“. Пети час: „Креативна рециклажа“ Донели смо старе предмете који нам не служе направили једну изложбу, а затим разменили предмете међу собом, јер је рециклажа исто када старом предмету или ономе што не користимо нађемо нову употребну вредност. Снимамо спот-клип „Рециклажа није гњаважа“ Шести час: „ЗАБОРАВЉЕНЕ ДЕЧИЈЕ ИГРЕ У ПРИРОДИ“ Ученици добијају упутства за рад. Договор о правилима рада. Формирање тимова У тиму разговарају о задатку који треба реализовати, како га реализовати, шта употребити. У тиму праве: -план реализације задатка. -издвајају материјал неопходан за рад. Од направљених продукта играмо игре у дворишту. (Старе пластичне флаше напуњене водом, ластиш, старе кутије). Ученици су подељени у две групе свака добија пластични балон и флашу који су напуњени водом. Екипе се такмиче која ће група догурати предмете до постављеног циља, сваки ученик из групе има право на један покушај. Стари ластиш који је састављен из више ластиша два ученика држе између себе, најпре око чланка, подижући ластиш све до мишица, како ученици прелазе нивое игре, прескачу подижући ногу једну па другу, водећи рачуна да се не уплету у ластиш. Последња игра „Пронађи предмет“, стара рециклирана кутија ће послужити као предмет који се скрива. Из сваке групе излази по један ученик и везаних очију покуша по обележеном терену, док га другови из његове екипе наводе, пронађе предмет.

	Заједничка анализа и коментарисање продуката рада. Евалуациони листићи за децу са смајлићима. Седми час: Дан планете земље 22.04. Израда Еколошког паноа „ ЗЕМЉА КОЈА ЦАРУЈЕ МОЖЕ И ДА ДАРУЈЕ“ Осми час: ЕКО ШЕТЊА - МАСКЕНБАЛ (УЧЕНИЦИ СУ ИЗРАДИЛИ МАСКЕ ОД РЕЦИКЛИРАНОГ МАТЕРИЈАЛА), изложба и представљање продукта.

Реализација пројекта: Ученици су се у овом пројекту упознали са појмом рециклажа, знак за рециклажу, који материјали се могу рециклирати и где се они одлажу. У уводном предавању су гледали снимак Бранка Милићевића „Живот вене око мене“ на тај начин су увидели значај очувања планете и одговоран однос према животу и животној средини.Филм је био јако занимљив и прилагођен узрасу ученика. Најинтересантније су биле креативне радионице на којима су ученици сами или у групама правили употребне предмете од рециклираног материјала. Представљена је изложба направљених продукта и снимљен је спот-клип „Рециклажа није гњаважа“.Обележили смо у оквиру „Еко недеље“ „Дан планете Земље“22.04. и на крају као завршна активност Еко шетња и Маскенбал од рециклираног материјала, цео пројекат је ученицима био занимљив и креативно реализован. Научили су да је рециклажа свако избегавање непотребног „бацања“, а затим коришћење тога у нове сврхе.Поклањајући једни другима предмете који им не служе научили су да је рециклажа исто онда када некоме поклонимо стару или нама неодговарајућу, а некоме корисну ствар.

Дан планете Земље
22. 04.
Земља дарује само када царује
срећан рођендан плането ♡
Изађи у природу посматрај дрвеће ослушни птице и уживај
Сади цвеће бери поврће
Човек не чини природу већ природа чини човека
МИСЛИ ДАЛЕКО за боље сутра
Чувајте планету она је наш дом.
ЧИСТ ВАЗДУХ ДУГ ЖИВОТ
Не бацајте смеће садите цвеће
Чувајте околину

Моја
Кравица
маска

Моја
Кравица
маска

ПРОЦЕНА АКТИВНОСТИ УЧИТЕЉА

КРИТЕРИЈУМИ	ПРОЦЕНА УСПЕШНОСТИ
АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	**ОДЛИЧАН** СВИ УЧЕНИЦИ СУ АКТИВНИ
САРАДЊА	**ОДЛИЧАН** САРАЂАЈУ СВИ
ПОШТОВАЊЕ ПРАВИЛА	**ОДЛИЧАН** ПОШТУЈЕМО ПРАВИЛА
БРОЈ ОДРАЂЕНИХ ЗАДУЖЕЊА	**ОДЛИЧАН** СВА ЗАДУЖЕЊА СУ ОДРАЂЕНА
НАЧИН ПРЕЗЕНТОВАЊА ПРОЈЕКТА	**ОДЛИЧАН** СВИ УЧЕСТВУЈУ У ПРЕЗЕНТОВАЊУ
НАЧИН РАСПОЛАГАЊА ВРЕМЕНОМ	**ОДЛИЧАН** ВРЕМЕ ЈЕ ЕКОНОМИЧНО ИСКОРИШЋЕЊО

ОДЛИЧАН , ДОБАР, ПОТРЕБНА ЈЕ ПОМОЋ

ПРОЦЕНА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

СВИ СУ БИЛИ АКТИВНИ	
СВИ СМО УЛОЖИЛИ МНОГО ТРУДА	
СВИ СМО САРАЂИВАЛИ У ГРУПИ	

ОДЛИЧАН **ДОБАР** **ПОТРЕБНА ЈЕ ПОМОЋ**

Вредновање пројекта: Ученици су са задовољством учествовали у реализацији пројекта били су срећни и маштовити. Креативно су одрадили све задатке. Сви су радо учествовали у предвиђеним активностима , сарађивали су и поштовали правила рада тимски рад. Све смо реализовали у предвиђеном периоду и време које смо посветили раду је економично искоришћено. Ученици су такође процењивали успешност рада и саме продукте рада као завршне активности, њихови смајлићи нам говоре о томе да је све прошло одлично да су им се активности допале, сви су били активни у складу са својим могућностима и способностима.

Закључак: Ученици су кроз овај пројекат кроз игру и учење на креативан начин научили да се одговорно односе према животној средини и да од материјала који се често баца могу искористити и настати нови предмети са новом употребном вредношћу.

Учитељица: Александра Јаћимовић , ученици првог и трећег разреда у Лужану