|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа: **ОШ “Вук Караџић“** | Место: **Житковац** | Датум: |

ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ЗАШТИТЕ

Попуњава одељењски старешина

# Подаци о ученику

|  |  |
| --- | --- |
| Презиме и име |  |
| Одељење |  |
| Одељењски старешина |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Понашање ученика у школи

(запажања наставника) |  |
| 1. Јаке стране (снаге) ученика
 |  |
| 1. Проблеми у понашању ученика
 |  |

# План заштите за ученика (план промене понашања)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приоритетни проблем

(конкрено понашање и последица понашања): |  |
| 1. Процена нивоа насиља
 | Ниво 1 Ниво 2 Ниво 3 |
| 1. Дугорочни циљ и очекивани исход/промена

(жељено понашање у виду знања, вештине и вредности) |  |
| 1. Краткорочни циљ и очекивани исход/промена

(прва жељена промена у понашању, вештине и вредности које ученик треба да усвоји) |  |

Напомена: Одељењски старешина и ученик заједнички бирају један или два приоритетна проблема на којима ће се радити. Важно уважавати мишљење ученика како би се одржала мотивација.

# Оперативни план – интервенције/нова понашања којима се остварују циљеви

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност/ново понашање | Улога одељењског старешине | Улога наставника | Улога стручног сарадника | Улога родитељастаратеља | Улога вршњака | Време реализације |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |