**ПЛАН СПРОВОЂЕЊА**

 **ДРУШТВЕНО КОРИСНОГ ИЛИ ХУМАНИТАРНОГ РАДА**

|  |
| --- |
| **ИДЕНТИФИКОВАНЕ ПОТЕШКОЋЕ***(описати конкретно понашање и последице , директне и индиректне, које настају, навести ко је све изложен последицама, навести последице по самог ученика*) |
|  |
| **ЦИЉЕВИ ДРУШТВЕНО КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА***(навести која знања,вештине и вредности ученик треба да усвоји)*  |
|  |
| **АКТИВНОСТИ***(навести које ће се активности и методе користити да би се остварила промена у складу са препорукама и тежином васпитне мере,описати задужења ученика)* |
| **Активност** | **Место реализације** | **Лице задужено за праћење реализације** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| **ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА СПРОВОЂЕЊА ДРУШТВЕНО КОРИСНОГ ИЛИ ХУМАНИТАРНОГ РАДА***(заокружити одговарајућу опцију у складу са изреченом мером)* |
| **МЕРА** | **ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД** | **УЧЕСТАЛОСТ** |
| *ОПОМЕНА* | *2 недеље* | *2 путанедељно* |
| *УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ* | *3 недеље* | *2 путанедељно* |
| *УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА* | *3 недеље* | *3 путанедељно* |
| *УКОР ДИРЕКТОРА* | *4 недеље* | *3 путанедељно* |
| *УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА* | *4 недеље* | *4 путанедељно* |
| **ОРГАН КОЈИ УВОДИ ДРУШТВЕНО КОРИСАН ИЛИ ХУМАНИТАРНИ РАД**(заокружити одговарајуће слово) |
| а) одељењски старешина;б) одељењскистарешинау сарадњиса одељењскимвећем;в) одељењскистарешина у сарадњиса педагошко-психолошкомслужбом;г) одељењски старешина у сарадњи са директором школе. |
| **КОНСУЛТАЦИЈА СА ТИМОМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ ОДНОСНО ТИМОМ ЗА ДОДАТНУ ПОДРШКУ УЧЕНИКУ** *(за ученике који наставу похађају по инклузивном моделу)* |
|  |
| **КОНСУЛТАЦИЈЕ СА РОДИТЕЉЕМ/СТАРАТЕЉЕМ УЧЕНИКА** |
| а) родитељ/старатељ је сагласан са изреченим мерама и Планом за спровођење активности у оквиру друштвено корисног односно хуманитарног рада;б) родитељ/старатељ предлаже корекцију активности у Плануза спровођење активности у оквиру друштвено корисног односно хуманитарног рада*(навести предложене измене и образложење)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) родитељ/старатељ није сагласан са изреченим мерама и Планом за спровођење активности у оквиру друштвено корисног односно хуманитарног рада*(навести образложење)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Потпис одељењског старешине:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Потпис стручног сарадника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Потпис родитеља:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***